УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАДОУ Детский сад № 13

от «18» апреля 2023 года №156

|  |
| --- |
| **Данные электронной подписи** Владелец Косульникова Нелли РедженаловнаОрганизация: МАДОУ Детский сад № 13 (ИНН 6439070140, КПП 643901001) |
| **Данные сертификата** | Серийный номер 01В8DDDF005AAC9A8A41DC83A8392EC324Удостоверяющий центр: ООО КОМПАНИЯ ТЕНЗОРСрок действия: 20.10.2020 16:25 (МСК) – 20.01.2022 16:25 (МСК) |
| Документ подписан электронной подписью |

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**Муниципального
автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 «Жемчужинка»
г. Балаково Саратовской области
за **2022** год

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МАДОУ Детский сад № 13
(протокол №4 от 18.04.2022 г. )

**Оглавление**

[**Общие сведения об образовательной организации**](#_Toc68526464)

[**Аналитическая часть**](#_Toc68526465)

[**1.** **Оценка образовательной деятельности**](#_Toc68526466)

[*1.1.* *Количество воспитанников, групп, их направленность*](#_Toc68526467)

[*1.2.* *Организация воспитательно-образовательной работы*](#_Toc68526468)

[*1.3.* *Дополнительное образование*](#_Toc68526469)

[**2.** **Оценка системы управления организации**](#_Toc68526470)

[**3.** **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**](#_Toc68526471)

[**4.** **Оценка качества кадрового обеспечения**](#_Toc68526472)

[**5.** **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**](#_Toc68526473)

[**6.** **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**](#_Toc68526474)

[**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** **.**](#_Toc68526475)

|  |
| --- |
| **Данные электронной подписи** Владелец Косульникова Нелли РедженаловнаОрганизация: МАДОУ Детский сад № 13 (ИНН 6439070140, КПП 643901001) |
| Серийный номер 01В8DDDF005AAC9A8A41DC83A8392EC324Удостоверяющий центр: ООО КОМПАНИЯ ТЕНЗОРСрок действия: 20.10.2020 16:25 (МСК) – 20.01.2022 16:25 (МСК) |
| Документ подписан электронной подписью |

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Жемчужинка»**

**г. Балаково Саратовской области
за 2022 год**

1. **Общие сведения**

***с***

**На основании предложения Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области МАДОУ Детский сад № 13 включён в Федеральный Реестр «Всероссийская книга Почёта – 2021 года»,занимающий лидирующую позицию в сфере образования в России в целом, и является участником Всероссийского Реестра соответствующего органа исполнительной власти.**

***Нормативно-правовое обеспечение****:*

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизиты Устава МАДОУ «Детский сад №13». | Утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района от 01 ноября 2012 года №5018 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 6439070140КПП 643901001 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1096439000052 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 1741 от 26.12.2014г, серия 64Л01 № 0001391 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-64-01-002681 от 17.11.2014 г. |
| Локальные акты МАДОУ Детский сад № 13 в части содержания образования, содержания образовательного процесса | * коллективный договор;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о системе оплаты труда работников;
* положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
* положение о педагогическом Совете;
* положение о родительском комитете;
* другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
 |

1. **Система управления МАДОУ Детский сад № 13 «Жемчужинка»**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

* Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.
* Коллегиальные органы управления:
	1. Наблюдательный совет;
	2. Общее собрание работников Учреждения;
	3. Педагогический совет;
	4. Родительский комитет Учреждения;
	5. Совет родителей (законных представителей).
1. **Качество материально-технической базы,
функционирования внутренней системы**

|  |
| --- |
| 3.1. Право владения, использования материально-технической базы |
| Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 8 178 м2 | Серия 64-АД №440545 от 01 октября 2014 года |
| Оперативное управление нежилым двухэтажным зданием общей площадью 2 435 м2 | Серия 64-АД №440544 от 01 октября 2014 года |
| 3.2. Сведения о помещениях |
| Групповые блоки* Приемная
* Игровая комната
* Спальная комната
* Буфетная
* Комната воспитателя
* Санитарно-гигиеническая комната
 | 16 |
| Физкультурный зал | 2 |
| Музыкальный зал | 2 |
| Психолого-педагогический блок* Кабинет педагога-психолога
* Сенсорная комната
* Кабинет учителя-логопеда
 | 215 |
| Методический кабинет | 2 |
| Медицинский блок* Кабинет врача-педиатра
* Процедурный кабинет

Изолятор | 2 |

* + 1. **Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

4.1. **Кадры**

МАДОУ Детский сад № 13 «Жемчужинка» укомплектован кадрами согласно штатного расписания.

***Образовательный уровень педагогов****:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Образование** | **Квалификационные категории** | **Обучаются в учебных заведениях** |
| **Высшее** | **Среднее специальное** | **высшая** | **первая** | **Соот-ветствие занима-емой долж-ности** |
| Директор | 1 | 1 | -- | 1 | -- | - | - |
| Зам. директора по ВМР | 1 | 1 | -- | -- | - | 1 | - |
| Заместитель директора по ИКТ | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | 1 | - | - | -- |
| Учитель-логопед | 6 | 4 | - | 2 | 2 | 2 |  |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Воспитатели | 34 | 10 | 24 | 11 | 13 | 10 | 2 |
| Музыкальный руководитель | 3 | 3 | - | - |  | 3 |  |
| Инструктор по ФЗК | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| **Всего** | 51 | 23 | 25 | 16 | 17 | 16 | 3 |

**Имеют почетные звания и награды:**

* Нагрудный знак **«Почетный работник общего образования РФ»** **- 1 педагога;**
* Нагрудный знак **«Отличник народного просвещения»** **- 1 педагог;**
* Нагрудный знак **«Почётный работник**
* Почётная грамота **Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога.**
* **Почётная грамота Министерства образования Саратовской области - 2 педагога.**

Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогического состава и специалистов МАДОУ Детский сад № 13 «Жемчужинка» осуществлялось по следующим направлениям: **аттестация, обучение в высших и средних учебных заведениях, участие в методических объединениях, прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка квалификации педагогов.**

***Сведения о действующей курсовой подготовке руководителей и
педагогических работников в 2022году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | Педагогические работники | ИТОГО |
| Всего в ДОУ | Кол-во/% | Всего в ДОУ | Кол-во/% | Всего в ДОУ | Кол-во/% |
| 2022 год | 4 |  | 12 |  | 16 |  |

***Сведения о кадрах по возрасту и стажу работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Возраст** | **Стаж работы** |
| до 30лет | 31-40 | 41-50 | Свыше 50 | До 3-х лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 |
| Директор |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Заместитель директора по ВМР |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Методист |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Старший воспитатель |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Педагог-психолог |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Социальный педагог |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Воспитатель  | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |  | 8 | 6 | 4 |
| Музыкальный руководитель |  |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 2 |
| Инструктор по ФЗК |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Всего | 7 | 10 | 9 | 9 | 3 | 4 | 10 | 10 | 8 |

Педагоги детского сада участвовали в методических мероприятиях и конкурсах **МАДОУ «Детский сад №13 «Жемчужинка»:**

* Смотр-конкурс «Готовности к новому учебному году»;
* Смотр – конкурс: «Лучший уголок по народному творчеству ДОУ».
* «Выставки детского творчества»
* Спортивные праздники: «Спортивное развлечение совместно с родителями «Весёлые старты», «Мы со спортом дружим», «Квест – игра «По тропе здоровья», «Космические тропы».
* Участие педагогов в педагогических советах, консультациях, педагогических чтениях, семинарах-практикумах, «Мастер-класс - от Мастера».

***Педагоги представили педагогический опыт работы на муниципальном, всероссийском уровне и приняли участие в методических объединениях, заседаниях творческой группы, различных городских и областных конкурсах вместе с воспитанниками, семинарах, в конференциях, «Мастер-класс» и других мероприятиях в 2022 году:***

***Участие педагогов МАДОУ в муниципальных конкурсах, методических объединениях, клубах по интересам:***

*- «Большая игротека - 2022» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР*

*- Заочный Фестиваль «Творчество детей дошкольного возраста «Необычное в обычном» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.*

*- Конкурс на лучшую методическую разработку по познавательному развитию - «Мир профессий» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР*

*- Лучший проект «Мой любимый край» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР*

*- «Неделя педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием*

*- конкурс профессионального мастерства - «Педагогический дебют»*

*- «Творческие группы»*

*- «Клубы творческих мастерских»*

*- «Ярмарка методических идей»*

*- «Возраст делу не помеха»*

*- «Марафон ООД» – « Мастер-класс»*

*- «Экологическая сказка»*

*- Клуб «Родничок»*

*- Клуб «Мастерица»*

*-«Детский сад года»*

*- Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик»*

*-«Мы штурмуем вершины».*

*-«Спортивный детский сад»*

Достижения МАДОУ Детский сад №13:

***Муниципальный уровень:***

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» с детьми дошкольного возраста: «Ранняя профориентация»;

Муниципальный конкурс «Цветы для мамы». Первое место воспитатели Л.Ю. Архипова, Е.В. Чумакова. Второе место О.Г. Бабаева.

- Муниципальный конкурс «Большая игротека-2022». Диплом 3 степени; Чубрикова Т.Н., Малова С.А., Тенигина Л.В., Щетинкина Т.Ф.,

- Муниципальный проект «Неделя психологии в дошкольных образовательных учреждениях г. Балаково; Орешина А.С..;

- Муниципальный конкурс методических разработок «Мир профессий » Дипломы 3й степени, Косульников А.В.

-Муниципальный конкурс педагогических работников по сопровождению детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений БМР «Возраст делу не помеха!». Дипломы второй степени- третей степени;

-Акция фонда развития культуры «Волшебные сапожки!».

 -Муниципальный конкурс фонда развития культуры «Елочка-красавица!».

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя открытка». Первое место воспитатель С.А. Саенко, второе место, третье место Ильина А.О..

- Муниципальный конкурс «Необычное в обычном», музыкальные руководители С.В. Климова, Т.Ф. Щетинкина, воспитатели Архипова, Е.В. Чумакова, Г.Г. Покрашенко, Сергеева В.В., Крутилина О.В., Циренщикова О.А.;

**-** Лучший проект «мой любимый край»;

***Региональный уровень:***

- Третий региональный фестиваль Молодёжного творчества «В кругу друзей».

Дипломы 1 степени;

- Региональный детско-юношеский фестиваль «ГРИНВЭЙ». Дипломы 1,2 и 3 степени .

- Региональный конкурс открыток выставочного центра «Радуга» - «Праздник мамы»;

- Рисуем «150 лет со Дня рождения Чарушина» - Дипломы 2 степени;

- «Я-исследователь» - диплом 1 степени – Чубрикова Т.Н., Тенигина Л.В.;

- Методическая разработка «Россия у нас одна», Дипломы 1, 2 и 3 степени;

- Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России» - Диплом 3 степени.

**Всероссийский уровень:**

- Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»: «Педагогика без границ». Н.Р. Косульникова, Н.П. Наумова, А.В Косульников, Победители Всероссийского конкурса.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Системно-деятельностный и компетентностный подходы в условиях формирования инновационных практик образования». Сертификаты – В.В. Сергеева, О.А. Арутюнян, О.А. Воронцова, Л.В. Алексеева, Н.Ю. Смирнова, С.Ю Горюнова, Л.В. Данилина, Г.Г. Покрашенко, А.О. Ильина.

 -Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные ладошки». Диплом первой степени воспитатель О.Г. Бабаева и её воспитанники. Дипломы второй степени Л.Ю. Архипова, Е.В. Чумакова , Г.Г. Покрашенко, А.О. Ильина, О.А. Воронцова и их дети.

**-** «Литературная Россия» - дипломы 1, 2 и 3 степени;

- Всероссийский творческий конкурс «Геометрия»;

- Всероссийская Олимпиада для дошколят «Здоровый образ жизни»;

- Международный математический марафон.

**4.2. Учебно-методическое обеспечение**

В течение **2022** года МАДОУ детский сад №13 освоил средства на пополнение учебно-методического обеспечения в размере **123 637,00** рублей. Было приобретено развивающие пособия «Фиолетовый лес». «Ларчик», «Бизиборды», мягкая игровая мебель, а так же периодические издания, новинки методической литературы.

4.3. **Информационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество компьютеров  | 18 |
| Количество компьютеров используемых в организации образовательной деятельности | 7 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 4 |
| Интерактивное пособие «Играй и развивайся» | 1 |
| Интерактивный пол «MAGIA» | 1 |
| Интерактивный стол «120 касаний» | 1 |
| Интерактивное зеркало «ArtikMe», | 1 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | <http://dou13balakovo.ucoz.ru>  |
| Адрес электронной почты | dou13balakovo@mail.ru  |

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

В **2022** году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет и 8 групп компенсирующей направленности (коррекция нарушения речи) от 5 до 7 лет. Число воспитанников на 01.08.2022 года –
333 воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| **Группы общеразвивающей направленности** |
| Группа раннего возраста (2-3 года) | 6 | 167 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 | 23 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 24 |
| Старшая группа (5-6 лет)  | 1 | 25 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 | 25 |
| **Группы компенсирующей направленности** |
| Старшая группа (5-6 лет) | 3 | 33 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 3 | 36 |
| **ВСЕГО:** | **16** | **333** |

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад №13 строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В МАДОУ детский сад №13 разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом дошкольного образования и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2019г. протокол №1.

 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ Детский сад № 13: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные НОД; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Коррекционная деятельность осуществляется на основании адаптированной основной образовательной программы МАДОУ Детский сад №13. Была принята на заседании педагогического совета от 31.08.2019 г. протокол №1.

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста и уровня развития. Необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня воспитанников в теплый и холодный период. Все документы, регламентирующие деятельность педагогов и детей, приняты на установочном педагогическом совете, согласованны на заседании Совета родителей.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Для реализации образовательной программы создана, но постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает следующим требованиям: -приближенность к домашней обстановке;

 -соответствие возрастным особенностям;

 -вариативность;

 -полифункциональность;

 -учет гендерных особенностей;

 -доступность;

 -безопасность,

 -открытость и др.

Для гармоничного развития детей дошкольного возраста разработаны гибкий режим дня (при 12-часовом пребывании детей) и расписание НОД в соответствии с возрастными особенностями детей, согласно СанПин 3.3686-21, а также Примерной программой развития ребенка – дошкольника «От рождения до школы» и ФГОС ДО.

 Для успешной адаптации ребенка в условия ДОУ психологом нашего детского сада был разработан универсальный комплекс методик и игровых средств, а так же реализуется комплексный подход к решению проблемы адаптации.

Взаимодействие педагогов и воспитателей с детьми адаптационных групп направлены на: создание доброжелательной, эмоционально-комфортной обстановке в группе; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие речи детей раннего возраста; развитие игровой деятельности; расширение знаний об окружающем мире и т.д.

**В 2022 году педагогический коллектив детского сада работал над решением задач по утверждённому Годовому плану:**

1.Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей и приобщения их к ценностям здорового образа жизни.

 2.Обеспечить эффективность по охране и укреплению здоровья детей путём внедрения новых здоровье сберегающих технологий и координации всех специалистов ДОО.

3.Организация ранней профориентации в ДОУ.

 4. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

**Основные направления деятельности коллектива в 2022 году были направлены на:**

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Представление опыта работы детского сада через участие педагогов в конкурсах, проведение методических мероприятий различного уровня, размещение информации о деятельности ДОО на сайте.

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей на основе мониторинга психического и физического развития дошкольников.

-Совершенствование форм привлечения потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность.

**Высшей формой методической работы является педагогический совет,** как центральное звено в организации всей методической работы, постоянно действующий коллегиальный орган, рассматривающий различные аспекты образовательной деятельности ООД и непременным его компонентом была рефлексивная деятельность наших педагогов. При подготовке к заседаниям педагогических советов весь педагогический состав ДОО старался создать условия для повышения активности и инициативы для пробуждения творческих поисков и способностей.

Проведённые в течение учебного года педагогические советы, были актуальными, современными и научными, имели практическую значимость и всеобщность данной темы. Педсоветы включали в себя, как теоретический, так и методический материал, выставки, анализ состояния работы педагогов по данным направлениям, анализ тематического и оперативного контроля, выработку и закрепление методических рекомендаций по совершенствованию работы по укреплению здоровья воспитанников посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и основам безопасной жизнедеятельности дошкольников.

 **Первым в 2022 году был педагогический совет по теме:**

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

**Форма проведения: *Круглый стол.***

**Педагогический совет по итогам прошедшего 2021-2022учебного года**

-Подведение итогов деятельности педагогов и анализ работы за прошедший 2020-2021учебный год.

-Анализ о повышении профессионального мастерства педагогов и участие их в методических мероприятиях.

-Результаты образовательного процесса за истекший 2021-2022 учебный год:

-диагностика развития детей;

-готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;

-качественная характеристика педагогического процесса в ДОО;

-анализ работы специалистов ДОО;

-определение основных направлений и задач деятельности детского сада на новый 2021-2022 учебный год.

-Утверждение плана работы и задач на летний период «ЛЕТО-2022».

**Педагогический совет (установочный)**

1.Анализ готовности МАДОУ к новому 2022-2023 учебному году.

2.Подведение итогов работы с детьми в летний период «Лето-2022».

3.Утверждение Годового плана на 2022-2023 учебный год, планом совместной работы со школой, с социумом.

 4.Утвердить режим дня, расписание НОД, график работы специалистов.

5.Выборы членов творческой группы ДОУ, руководителей микро творческих групп.

6.Определить сроки аттестации педагогов.

**Педагогический совет на теме:**

*«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»*

*Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе, педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.*

 *Выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования.*

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года были проведены для педагогов следующие методические мероприятия:

**Семинар-практикум:**

-«Предметно-развивающая среда по раз-витию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

**Открытые просмотры:**

- «По тропе здоровья!» - Квест игра с детьми старшего дошкольного возраста.

-«Праздник мяча!» - Двигательные умения и навыки владения мячом.

«Мастер-класс от Мастера:

-«Игровые технологии и система работы с детьми с ОВЗ».

- Использование методов наглядного моделирования в развитии финансовой грамотности у дошкольников»-подготовительные группы.

-«Речевая Викторина**»**-подводим итоги работы в логопедических группах ДОО.

**Педагогические чтения:**

-«Основные принципы взаимодействия социального педагога и педагога-психолога ДОО с семьями воспитанников».

-«Интегративная и компьютерная грамотность в работе с детьми старшего дошкольного возраста с использованием развивающих и дидактических игр».

-Использование дидактических и развивающих игр в процессе формирования финансовой грамотности у дошкольников

-«Социальная защита как форма социальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и СОП».

-«Рабочая программа воспитания в ДОУ».

-«Преемственность в работе педагога-психолога и воспитателей ДОО».

-«Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников».

-«Организация центров опытно – экспериментальной деятельности в разных возрастных группах».

**Консультации для воспитателей:**

-Организация методических выставок: «В помощь занимающимся самообразованием». «Новинки», «Это интересно знать»

-Финансовая грамотность дошкольников.

-Консультации:

-«Взаимодействие воспитателя и детей в развивающей среде на участке летом».

-«Формирование навыков личной гигиена дошкольников в летний период года».

**Консультация-практикум:**

-«Взаимосвязь музыкальных руководителей и родителей (законных представителей) в развитии финансовой грамотности у дошкольников на музыкальных занятиях».

-«Организация и содержание игрового пространства в групповых центрах активности в младших группах в период адаптации к детскому саду».

-«Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада».

- Что такое «Технологии бережливого мышления»?

- «Исследовательская деятельность в детском саду».

-«Профилактика психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации»

- Неделя исследовательских игр и экспериментов

**Мастер – классы:**

- Организация опытов, экспериментов: полезные ископаемые (земля, глина, песок, соль, камень...)

- Проведение опытов, экспериментов: растительный мир.

-«Развитие речи посредством опытно– экспериментальной деятельности»».

Консультации для педагогов:

-«Коррекция речевых нарушений у детей в ходе познавательно-двигательных мероприятий».

-«Особенности организации образовательного процесса в области «Речевое развитие» у детей младшей группы».

**Психолого-педагогическое совещание:**

-«Специфика и проблемы семейного воспитания детей с ОВЗ в коррекционных группах ДОО» - беседа и обмен опытом работы педагогов коррекционных групп.

Семинар-практикум:

-«Ранняя профориентация дошкольников»

-«Бережливое мышление: игрушки вторая жизнь».

**Открытые просмотры:**

- «По тропе здоровья!» - Квест игра с детьми старшего дошкольного возраста.

-«Праздник мяча!» - Двигательные умения и навыки владения мячом.

«Мастер-класс от Мастера:

-«Поговорим о профессиях»

-«Как правильно пользоваться мячом»

***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта работы педагогов***

**-Внедрили опыт работы ДОО:**

Воспитателя высшей квалификационной категории Г.Г. Покрашенко по теме: «Волшебство эксперементирования».

**- Обобщили опыт работы**: Воспитателя высшей квалификационной категории Светланы Юрьевны Горюновой по теме: «Гармония взаимодействия детского сада с семьями воспитанников через проектную деятельность».

**Подготовили к аттестации педагогов:**

На высшую квалификационную категорию:

- Чумакову Е.В. – воспитателя

На первую квалификационную категорию:

- Колядину Е.В. – воспитателя.

 **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:**

1. Беседа с педагогами по вопросам гигиены, одежды детей на физкультурных занятиях, по закаливанию и оздоровлению детей.

2. Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников в течение дня пребывания ребёнка в ДОО.

3. Коррекционная работа по профилактике и нарушению осанки и плоскостопия у дошкольников.

4. Мониторинг физического развития детей - (октябрь, апрель).

5. Проведение утренней гимнастики (зимой в облегчённой одежде, летом на воздухе), неделей здоровья, спортивных праздников, досугов.

6. Дополнительное образование дошкольников «Школа мяча», «Крепыш», «Баскетбол».

7. Усиленное внимание к каждому ребенку в период адаптации к ДОО.

8. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, воздушное закаливание и гимнастика после дневного сна.

9. Проведение бесед, консультаций, оформление памяток, буклетов по физическому воспитанию и закаливанию детей с родителями (законными представителями) и педагогами ДОО.

 **Организация коррекционной работы в ДОО:**

 1.Обучение детей с нарушением речевого развития.

 2.Диагностическое обследование детей. Заполнение речевых карт.

 3.Устранение различных форм речевой недостаточности.

 4.Коррекция звуковой культуры речи.

**Просмотрены и проанализированы открытые тематические и интегрированные мероприятия педагогов ДОО:**

-Физкультурные занятия и спортивные мероприятия с детьми совместно с родителями (законными представителями).

-По дополнительному образованию «Крепыш», «Школа мяча», «Баскетбол».

-«Фестиваль идей» - организация и проведение «Дней здоровья»-нестандартные подходы к решению проблем оздоровления дошкольников.

-ООД по развитию у дошкольников представлений о безопасной жизнедеятельности и о здоровом образе жизни.

-Проведение итоговых комплексных ООД за первое полугодие с детьми старшего дошкольного возраста с приглашением родителей (законных представителей).

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с Комитетом образования администрации БМР, ГАОУ ДПО СОИРО, МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», МАОУ «СОШ № 12», детской музыкальной школой №1, Балаковским театром юного зрителя, выставочным центром «Радуга», кукольным театром «Золотое крылечко» под руководством Т.И. Лободы, «Детско-юношеской библиотекой №1».

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, налажено взаимодействие с родителями, большая часть родителей охотно принимает участие в жизнедеятельностей детского сада в дистанционном формате.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**

**Основным направлением в работе МАДОУ** **детский сад № 13** является охрана и укрепление здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей на основе мониторинга психического и физического развития.

 **Для воспитанников детского сада в 2022году были организована дополнительная кружковая работа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Направ-ление | Возраст-ная группа | Кол-во детей | Кол-во занятий в неделю | Время | Руково-дитель кружка |
| 1 | «Логосказки в театрализован-ной деятельности». | Развитие речи |  5-6лет | 10 | 2 | 16.00 | Арутюнян О.А. Учитель-логопед |
| 2 | «Ловкие пальчики» | Развитие речи | 6-7 лет | 15 | 2 | 16.00 | Сергеева В.В.Учитель-логопед. |
| 3 | «КрепкийОрешек» | Физическое развитие | 5-7 лет | две группы по 10 детей |  2 |  16:00 | Волохова А.А.Инструктор по физичес-кой культуре |
| 4 | «Маленький актёр» | Художественно-эстетическое | 5-6 лет | 15 | 2 | 16:00 | Климова С.В. музыкаль-ный руков. |
| 5 | «Весёлый оркестр» | Художественно-эстетическое | 5-6 лет | 15 | 2 | 16:00 | Чернявская С.В.  музыкаль-ный руков. |
| 6 | «Азбука общения» | Развитие эмоцио-нальной сферы. | 5-6 лет | 15 | 2 | 16.00 | Орешина А.С.Педагог-психолог |
| 7 | «Человек среди людей» | Социально-коммуникативное. | 6-7 лет | 10 | 2 | 16.00 | Гаева Н.Ю. социальный педагог. |
| 8 | «Школа мяча» | Физическое развитие | 5-7 лет | Две группы по 10 детей | 2 | 16.00 | Педагог дополни-тельного образованияКосульников А.В. |
| 9 | «Веселые лабиринты» | Речевое развитие  | 6-7 лет | 10 | 2 | 16.00 | Учитель-логопед Ильина А.О. |

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по итогам контрольных срезов знаний дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 82% до 90% в зависимости от раздела программы возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп №5 – и №7 - 93%, в старших группах №4 и №3, учитывая все разделы программы – 89%. Наиболее высокие результаты у воспитанников по разделу «Познание» - 89 %, чуть ниже по разделу «Развитие речи» - 79 %.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления******развития*** | ***Уровень развития*** |
| ***высокий*** | ***средний*** | ***низкий*** |
| Физическое развитие | 84% | 15 % | 1% |
| Познавательное развитие | 81 % | 15 % | 4% |
| Речевое развитие | 62% | 28 % | 10% |
| Художественно-эстетическое воспитание | 82 % | 20 % | 8% |
| Социально-личностное развитие | 74 % | 26 % |  0% |

**С целью обновления содержания образования, формирования познавательных способностей и обеспечения обогащённого развития воспитанников в ДОО были организованы:**

* Тематические выставки детского творчества по временам года, праздникам: «Зимушка-зима», «Цветы для любимой мамочки», «День защитника Отечества», «Родной город-Балаково, моя улица», «Золотая осень», «Этот День Победы», «Весенняя капель», «День Космонавтики», «День защиты детей», «Выпуск детей в школу».
* Дополнительное образование для старших дошкольников «Школа мяча», «Крепыш», «Баскетбол».
* Экскурсии с детьми в МБОУ СОШ №12 (1 сентября), на почту, в магазин, осенний, зимний парк, библиотеку, ТЮЗ.
* Спортивный праздник «Всей семьёй на старт». «Я знаю! Я умею! Я могу!»-Зимние Олимпийские игры (подготовительные к школе группы).
* Спектакли Драматического театра им. В.А. Лебедева и кукольных театров.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В МАДОУ Детский сад №13 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Предоставление материалов занятий на имеющихся ресурсах (официальный сайт МАДОУ Детский сад №13, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров рекомендаций занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Была организована работа по медицинскому обслуживанию в ДОО**

1.Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий и профилактики по снижению заболеваемости дошкольников.

2.Контроль санитарного состояния ДОО, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

3.Проведение бесед с персоналом ДОО по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

4.Своевременное выведение заболевшего ребёнка из группы.

5.Контроль утреннего приёма детей (в тёплое время года на свежем воздухе)

6.Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ, ОРЗ и Гриппа.

7.Вакцинация детей и сотрудников.

8.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ДОО.

9.Просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

10.Организация детского питания в ДОО.

11.Контроль соблюдения норм питания и технологии приготовления пищи.

12.Контроль соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.

13.Проверка санитарного состояния продуктового склада, маркировки посуды.

14. Медико-психолого-педагогический контроль.

**Здоровье** **каждого ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОО составляло применение следующих здоровьесберегающих технологий: двигательный режим, гибкий режим пребывания детей в детском саду, закаливающие процедуры, оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия, занятия физической культурой в нетрадиционной форме, логоритмические упражнения, создание атмосферы психологического комфорта. А также дополнительное образование для развития двигательной активности у старших дошкольников «Школа мяча», «Крепыш», «Баскетбол».

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Активное включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс педагогический коллектив учреждения считает важнейшим условием воспитания и развития детей. Мы считаем, что благодаря тесному содружеству с семьёй в сознании воспитанников и их родителей (законных представителей) формируется правильное отношение к здоровому образу жизни.

Родительские собрания, консультации, «Дни открытых дверей», праздники и развлечения совместно с родителями (законными представителями) всегда привлекают их и позволяют добиться положительных результатов во взаимодействии с ними, повысить их педагогическую компетентность и интерес к вопросам воспитания детей. Поэтому взаимоотношения с родителями(законными представителями) мы строим так, чтобы родители (законные представители) были не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную и образовательную деятельность.

С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в рамках решения обозначенных годовых задач специалистами и педагогами ДОО проводились общие родительские собрания, совместные с родителями (законными представителями) выставки детского творчества; оформлялись информационные материалы, как для стендов, так и для папок-передвижек, родительских уголков, буклеты.

**Для дошкольников проведены мероприятия с активным участием родителей (законных представителей):**

* «Всей семьёй на старт!»»» - физкультурно-оздоровительный праздник совместно с папами ко «Дню защитника Отечества».
* «День матери»
* «Выставки детского творчества с участием родителей (законных представителей)»
* «День открытых дверей»
* «Международный женский день 8 Марта»
* «Этот день Победы будут помнить веками…!»
* «До свиданья, детский сад!»
* «День защиты детей».
* «Экскурсии в библиотеку», «Осенний парк», «ТЮЗ».
* «Субботники по благоустройству детских участков».

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями (законными представителями), искать новые формы сотрудничества в современных условиях, используя нетрадиционные методы проведения родительских собраний и добиваться положительных результатов во взаимодействии с родителями (законными представителями), семьями СОП - «Дорогою добра».

**Подводя итоги работы за 2022 год, собранную информацию о деятельности педагогического коллектива ДОО в истекшем году, анализ достигнутых результатов, позволило сформулировать следующий вывод:**

 МАДОУ Детский сад № 13 имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу, учебно-методическое обеспечение для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Кадрами МАДОУ Детский сад № 13 укомплектован полностью.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учётом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

План методической работы выполнен полностью и методическая работа, проводимая в 2021 году, заслуживает положительной оценки.

Наблюдается низкий уровень заболевания воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников проводилось при осуществлении образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения.

Дети успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Анализ данных показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям САН ПИН 3.3686-21 . «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет организовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и других работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 333 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 331 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 2 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 70 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 170 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 238/99,2% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 238/99,2% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 44/17,1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 44/17,1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 44/17,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 44/17,1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 32 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 20/62,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 20/62,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 12/37,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/37,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/43,8% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/9,4% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 11/34,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 8/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/9,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/19,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/21,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/93,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/93,8% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | Да  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,68 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 175,5 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да  |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Детский сад №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ Детский сад №13 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.